

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



В. А. Шуняев
«21» января 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.27 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение
национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Попова Надежда Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.0 обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. П
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности
Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
6. дисциплины.....	51
7. профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	52

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодатель Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов
- правовое обеспечение служебной деятельности
- обеспечение реализации актов применения права
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации прав и свобод личности, обеспечения законности и правопорядка, обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает и понимает: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной
		Умеет (способен продемонстрировать): реализовать, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы и нормы международного права в профессиональной деятельности
		Владеет: навыками применения норм уголовно-процессуального права, международного права и принципов в процессе расследования уголовных дел
	ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает и понимает: Знает и понимает особенности предварительной проверки материалов по выявлению и раскрытию преступлений; порядок расследования уголовных дел и иных правонарушений.
		Умеет (способен продемонстрировать):

		принимать процессуальные решения при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
		Владеет: Владеет способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает и понимает: необходимость реализации мероприятий по получению юридически значимой информации и использования ее в пресечении и раскрытии преступлений
		Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать) реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		Владеет: Владеет навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации, способен проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	5	6	7	9	4	5	6	7	9
1	Административное право	+					+				
2	Государственная и муниципальная служба		+					+			
3	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)			+	+				+	+	
4	Международное право		+					+			
5	Проблемы административной ответственности	+					+				
6	Уголовно-исполнительное право				+					+	
7	Экологическое право					+					+

ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и правонарушения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		6	7	8	9	6	7	8	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Проблемы предварительного расследования"				+				+
2	Досудебное производство в уголовном процессе				+				+
3	Криминалистика		+				+		
4	Методика расследования отдельных видов преступлений				+				+
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+				+	
6	Предупреждение преступлений и административных правонарушений	+				+			
7	Проблемы предварительного расследования				+				+
8	Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение борьбы с незаконным оборотом наркотических средств		+				+		

ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	6	7	8	9	4	6	7	8	9
1	Криминалистика			+					+		
2	Методика расследования отдельных видов преступлений					+					+

3	Основы законодательства в сфере дорожного движения	+					+				
4	Основы оперативно-розыскной деятельности					+					+
5	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+					+				
6	Предупреждение преступлений и административных правонарушений		+					+			
7	Специальная подготовка			+	+				+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» изучается в 6, 7 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
Контактная работа	104	28
Лекции (Лекции)	36	8
Практические (Практ. раб.)	68	20
Самостоятельная работа (СР)	112	211
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	2	1	4	1	8	9	собеседование / устный опрос ; решение задач

2	Уголовно-процессуальное право и его источники	2	-	4	1	8	10	собеседование / устный опрос; письменная контрольная работа
3	Принципы уголовного судопроизводства	2	1	6	1	8	12	собеседование / устный опрос ; Реферат
4	Уголовное преследование	2	-	4	1	8	12	собеседование / устный опрос ; Тестирование
5	Участники уголовного судопроизводства	2	1	6	1	8	12	собеседование / устный опрос ; Реферат
6	Доказательства и доказывание	4	-	6	1	8	12	собеседование / устный опрос ; Практическое задание для практической подготовки
7	Меры процессуального принуждения	2	1	2	1	6	13	собеседование / устный опрос ; письменная контрольная работа
8	Ходатайства и жалобы	2	-	2	1	2	12	собеседование / устный опрос; Эссе
7 семестр								
9	Возбуждение уголовного дела	2	1	4	1	6	12	решение задач
10	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия	2	-	4	1	6	12	Эссе
11	Следственные действия	2	1	4	1	6	10	Тестирование
12	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	2	-	4	1	6	12	решение задач
13	Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	2	1	4	1	6	12	собеседование / устный опрос
14	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	2	-	4	1	6	12	практическое задание

15	Порядок судебного разбирательства. Приговор	2	1	4	1	6	12	письменная контрольная работа
16	Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2	-	2	1	6	12	решение задач
17	Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1	-	2	2	6	12	практическое задание
18	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1	-	2	2	2	13	письменная контрольная работа

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (ОПК-2)

Лекция.

Понятие уголовного процесса в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство.

Уголовное судопроизводство и правосудие. Порядок уголовного судопроизводства. Особый порядок уголовного судопроизводства. Производство по уголовному делу – основное содержание уголовного судопроизводства. Производство по уголовным делам, производство по отдельным категориям уголовных дел. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Структура уголовного судопроизводства: понятие, виды, содержание и задачи. Уголовно-процессуальные функции, понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные гарантии.

Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминологии, криминалистики, судебной медицины, судебной психиатрией, судебной статистикой и другими. Уголовный процесс как учебная дисциплина: её система, взаимосвязь с другими курсами.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, система, их отличительные признаки.
4. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями права.

Задания для самостоятельной работы.

Решите задачи:

1. 18 мая 2014 года по подозрению в совершении кражи вещей из магазина в городе Тамбове бы Егоров. При проверке было установлено, что Егоров является гражданином государства Украины настоящее время проживает в государстве Литва. Во время допроса в качестве подозреваемого Е заявил о своем желании давать показания на литовском языке. Разрешите сложившуюся процессуал ситуацию, используя принцип языка уголовного судопроизводства? Каковы процессуального п подозреваемого.
2. 12 сентября 2014 года в дежурную часть Ленинского РОВД г. Тамбова поступил звонок об обнар дверей квартиры по адресу ул. Шлихтера д. 34. По прибытии на место происшествия следователь уст в квартире № 50 открыта входная дверь и видны следы незаконного проникновения. Уч необходимость быстрого закрепления следов преступления, следователь, в отсутствии хозяев, пригл качестве понятых двух соседей (один из которых и обнаружил преступление), произвел осмотр я Оцените ситуацию с точки зрения принципа – неприкосновенность жилища. Какие нормати правовые акты можно применить в данной ситуации.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники (ПК-11)

Лекция.

Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Соотношен уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального законодательства. Законы Российской Федерации, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общепризнанные принципы и но международного права и международные договоры. Место и роль Конституции Российской Федера системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный код Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные по используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Уголовно-процессуалы нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение. Действие уголовно-процессуального : пространстве, в отношении определенных категорий лиц, во времени. Значение уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного С Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного С Российской Федерации, других нормативно-правовых документов.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Круг источников уголовно-процессуального права, кратко их охарактеризуйте.
2. Структура уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
3. Уголовно-процессуальное значение постановлений Пленума ВС РФ.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для письменной контрольной работы (контрольный срез):

1. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессу законодательства России.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, стру содержание.
3. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства (ПК-9)

Лекция.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы. Назначение уголовного судопроизводства. Законный разумный срок уголовного судопроизводства. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Состязательность сторон. Осуществление правосудия только судом. Язык уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.
3. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Осуществление правосудия только судом;
2. Неприкосновенность жилища;
3. Неприкосновенность личности;
4. Презумпция невиновности;
5. Свобода оценки доказательств.
7. Положения Конституции РФ, которые нашли свое отражение в принципах уголовного процесса.

Тема 4. Уголовное преследование (ПК-11)

Лекция.

Понятие уголовного преследования. Уголовное преследование как уголовно – процессуальный институт. Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения, суть. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Цели уголовного преследования. Формы уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный характер уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования. Осуществление уголовного преследования следователем и дознавателем. Присоединение потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного преследования.
2. Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения.
3. Характеристика видов уголовного преследования.

Задания для самостоятельной работы.

Пройдите тестирование, ответьте на следующие вопросы:

1. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:
 - (?) дознание;
 - (?) предварительное слушание;
 - (?) судебное следствие;
 - (?) производство в суде присяжных;
 - (?) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
 - (?) все указанные ответы правильные;
 - (!) все указанные ответы неправильные.

2. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

- (?) местом совершения преступления;
- (!) территорией Российской Федерации;
- (?) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- (?) местом, где возбуждено уголовное дело;
- (?) местом, где находится обвиняемый.

3. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон:

- (?) во время совершения преступления;
- (?) во время обнаружения преступления;
- (?) в момент возбуждения уголовного дела;
- (!) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства (ПК-11)

Лекция.

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Подсудность уголовных дел. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности соответствующих участников. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Основания и порядок отводов. Понятие и виды представительства. Договорное, законное, общественное представительство. Гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления и разрешения гражданского иска. Вопросы о функциях следователя, дознавателя, прокурора и защитника в свете состязательности процесса. Проблемы формирования современного уголовно-процессуального мышления участников.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их полномочия.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Законные интересы и процессуальные права в уголовном процессе следующих участников: потерпевшего, гражданского истца, свидетеля.
2. Оценка процессуальной функции суда по осуществлению правосудия по уголовным делам, применительно к нормативно-правовым актам.
3. Отвод участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Защитник осуществление состязательности сторон.
5. Процессуальные права участников уголовного процесса.

Тема 6. Доказательства и доказывание (ПК-9)

Лекция.

Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура процесса доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Субъекты доказывания. Понятие доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства.

Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы. Представление доказательств. Собираемое представление доказательств подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями. Проверка доказательств – понятие, способы осуществляющие участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств, собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым. Содержание и основные правила оценки доказательств. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.

Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Процесс доказывания.

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание.

1. Проведенным обыском на автозаправочной станции «Колос» были обнаружены и изъяты неучтенные бензина марки АИ – 92.

По данному факту составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств;
- протокол их осмотра.

2. По примерной фабуле преступления составьте следующие процессуальные документы:

- рапорт об обнаружении признаков преступления;
- протокол принятия устного заявления о преступлении;
- протокол явки с повинной.

Тема 7. Меры процессуального принуждения (ПК-11)

Лекция.

Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы применения пресечения и иных мер процессуального принуждения. Проблемы задержания подозреваемого, возбуждения уголовного дела и реализации его статуса после возбуждения уголовного дела.

Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого лица. Условия и основания задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним, подозреваемым, обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Практическое занятие.

1. Основания и порядок задержания подозреваемого.
2. Понятие и виды мер пресечения.
3. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу.
4. Иные меры процессуального принуждения.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для письменной контрольной работы:

1. Основания и мотивы задержания подозреваемого в совершении преступления.

Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, проверка, анализ, оценка использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

2. Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение мер пресечения.

3. Меры пресечения.

4. Понятие меры пресечения.

5. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Тема 8. Ходатайства и жалобы (ОПК-2)

Лекция.

Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие процессуальные решения подается жалоба в уголовном судопроизводстве?

2. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

3. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами.

Задания для самостоятельной работы.

Темы для эссе:

1. Круг лиц, имеющих право заявлять ходатайства и субъекты, которые их рассматривают.

2. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа.

3. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

4. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд.

5. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом.

6. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела (ОПК-2)

Лекция.

Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Процессуальное оформление повода. Понятие основания к возбуждению уголовного и его значение в предварительном расследовании. Нормативно-правовое регулирование принятия регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Права и обязанности должностных реализующих принятие и регистрацию сообщений. Виды процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты их принятия и полномочия. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора на данной стадии. Возможности судебного обжалования постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Характеристика оснований. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства. Особенности проверки оперативно-розыскной информации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Задания для самостоятельной работы.

Решите задачи:

1. В дежурную часть Советского ОВД г. Тамбова обратился гражданин Сидоров М.Е. с устным заявлением о совершенном в отношении него грабеже, при котором была похищена норковая шапка, стоимостью 10 000 рублей. Документы у Сидорова отсутствовали, с его слов последние несколько лет он не имеет определенного места жительства. Оцените сложившуюся ситуацию. Примите соответствующие процессуальные решения.
2. Студент 3 курса Московского Университета МВД России Перепечин И.Е., узнав о краже личных вещей в общежитии, решил провести расследование. С этой целью он произвел ряд допросов, получил письменные объяснения курсантов, проживающих в общежитии, и направил собранные материалы начальнику УЕ. Поясните, являются ли действия Перепечина уголовно-процессуальным доказыванием? Будут ли при дознании доказательствами сведения им полученные.
3. 19 октября 2013 года из кафе под названием «Атлантида» поступило сообщение о выстрелах из оружия. Следователь, прибывший на место происшествия, установил, что выстрелы были произведены сотрудником Госнаркоконтроля Коровиным П.Р., отдыхающим в кафе с друзьями. По объяснению Коровина следовало, что за соседним с ними столиком находились лица, которых он неоднократно задерживал с наркотиками. Последние его словесно оскорбляли, а затем затеяли драку. Возникшая ссора привела к применению табельного оружия. Выстрелы производились в воздух. Со слов участников происшествия, Коровин сам подошел к их столику в нетрезвом виде и начал угрожать оружием. Попытка его успокоить привела к применению оружия. Укажите наличие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Примите решение по существу и оцените показания Коровина и других лиц на данной стадии расследования.

Тема 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия (ПК-9)

Лекция.

Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования. Понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Органы, должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предварительного расследования, его формы и общие условия.
2. Подследственность и место производства предварительного расследования.
3. Соединение и выделение уголовных дел.
4. Производство неотложных следственных действий

Задания для самостоятельной работы.

Темы для эссе:

1. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
2. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления.
3. Производство предварительного следствия следственной группой.
4. Дознание как форма предварительного расследования.
5. Порядок дознания.
6. Производство неотложных следственных действий по выявлению, пресечению, раскрытию преступ.

Тема 11. Следственные действия (ПК-9)

Лекция.

Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора и начальника органа дознания. Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий. Участие специальных понятых, переводчика и иных заинтересованных лиц. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Требования к протоколу. Удостоверение отказа от подписи протокола следственных действий.

Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации в соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и порядок производства следственных действий.
2. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
3. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы

Задания для самостоятельной работы.

Пройдите тестирование, ответьте на следующие вопросы:

1. Кто имеет право проводить следственные действия по конкретному уголовному делу?
 - 1) любой следователь;
 - 2) любой дознаватель;
 - 3) лицо, в производстве которого находится уголовное дело.
2. Какие следственные действия можно проводить до возбуждения уголовного дела?
 - 1) осмотр трупа;
 - 2) выемка в жилом помещении;
 - 3) освидетельствование.

3. Какие следственные действия проводятся на основании постановления следователя?

- 1) очная ставка;
- 2) следственный эксперимент;
- 3) экспертиза.

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого (ПК-9)

Лекция.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.

Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановлений привлечения лица в качестве обвиняемого.

Порядок предъявления обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок обеспечения обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Повторный допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основание и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Порядок предъявления обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Задания для самостоятельной работы.

Решите задачи:

1. 15 августа 2014 года Голиков М.С., 07.06.1969 года рождения, уроженец г. Тамбова, проживающий по адресу: Мичуринская д. 16 кв. 3, в нетрезвом виде, имея умысел на корыстное завладение чужим имуществом, проник в помещение магазина «Шины» и похитил 20 автомобильных шин на сумму 20000 рублей. Похищенные шины Голиков выносил в течение 2 часов и складировал в сарае, где они затем и были обнаружены сотрудниками милиции. Задержали Голикова 16.08.14 года при попытке сбыта похищенного. Решите какие следственные действия должен провести следователь.
2. Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого Тырнов Л.Д., заявил об отказе от подписывания, по причине несогласия с обвинением. Также он отказался и от дачи показаний. Принять решение за следователя в сложившейся ситуации.
3. Егоров С.П. совершил преступления, предусмотренные п. в ч. 2 ст. 161, ч. 2 ст. 159, ч. 2 ст. 213 УК РФ. Составьте постановление о привлечении Егорова в качестве обвиняемого, с указанием какое деяние вменяется ему по каждой из этих норм уголовного закона.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования (ПК-9)

Лекция.

Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.

Основания и сроки приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.

Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования. Срок предварительного следствия и дознания после возобновления приостановленного уголовного дела. Окончание предварительного расследования: понятие и виды.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основания и значение. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению. Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основания, значение. Обвинительный акт: содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и порядок приостановления предварительного расследования.
2. Условия и порядок возобновления приостановленного расследования.
3. Понятие и порядок окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного уголовного преследования.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Приведите практические примеры по каждому из оснований приостановления предварительного следствия.
2. Укажите порядок приостановления предварительного расследования в форме дознания.
3. Каков порядок розыска подозреваемого или обвиняемого, скрывающихся от следствия, взаимодействуют органы предварительного расследования и подразделения ОВД на данном этапе.
4. Содержание обвинительного заключения и обвинительного акта.
5. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 14. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание (ПК-9)

Лекция.

Понятие производства в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: понятие и значение.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возмещения ущерба. Конфискация имущества.

Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия.

Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвиняемого, подсудимого, защитника, потерпевшего и (или) его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика их представителей, специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о пресечении. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.

Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Назначение судебного заседания.
3. Предварительное слушание.
4. Виды решений принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задания для самостоятельной работы.

В игровой форме, с составлением необходимых процессуальных документов, проведите предварительное слушание судебного заседания. Роль судьи выполняет студент, назначенный преподавателем.

Тема 15. Порядок судебного разбирательства. Приговор (ПК-11)

Лекция.

Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий судьи в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференц-связи. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных участниками процесса. Окончание судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Реплики. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность и справедливость приговора. Виды приговоров. Форма и содержание приговора. Вступительная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора и обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие условия судебного разбирательства.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
4. Постановление приговора. Понятие, свойства, значение приговора, его виды.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы:

1. Понятие гласности судебного разбирательства.
 2. Участники судебного разбирательства.
 3. Пределы судебного разбирательства.
 4. Основания прекращения уголовного дела в судебном заседании.
 5. Порядок проведения судебного следствия.
 6. Содержание прений сторон.
 7. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
 8. Порядок принятия судебного решения при согласии подсудимого с обвинением.
9. 6 августа 2014 года Семенов Петр Аркадьевич, в 18 часов вечера устроил скандал своей жене, С Сергеевне, за плохо приготовленный ужин. Семенова, находясь в сильном душевном волнении, схватив кухонный нож и нанесла им удар мужу в область сердца. От полученного ранения Семенов П.А. скончался. Его жена вызвала работников милиции.
- По указанной фабуле составьте следующие процессуальные документы: - протокол судебного заседания; - постановление об исключении доказательств; - приговор.

Тема 16. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (ПК-11)

Лекция.

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Наделяемые правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мирового судьи в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановление мирового судьи.

Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов, поставленных перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания. Голосование в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и последствия вынесения. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невинностью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Категории дел, подсудных мировому судье.
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному обвинительным актом.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Особенности производства в суде с участием присяжных.
5. Вынесение и провозглашение вердикта. Постановление приговора.

Задания для самостоятельной работы.

Решение задач:

1. В судебном заседании рассматривалось уголовное дело по обвинению Попова А.В., в сови преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Возраст подсудимого 15 лет. Укажите производства в суде по отношению к Попову А.В. Составьте план проведения судебного следстви данному делу.
- 2 В совещательной комнате при постановлении приговора по делу Н. В. Запольского судья пришел к том, что основной эпизод обвинения Н. В. Запольского — его участие в грабеже — исследоваи судебного следствия недостаточно полно. Как должен поступить суд?

Тема 17. Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ПК-11)

Лекция.

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.

Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Судебные реше подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения жалобы и представлеи апелляционную инстанцию. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия пс жалобы или представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. С апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления сс апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы, представления. Сроки рассмотрения уголов дела в суде апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном засед при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголов дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решении апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактичеи обстоятельствам уголовного дела

Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовн закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Реш принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены приговоров или и решений суда первой инстанции. Апелляционные приговоры, определения и постановления. Обжалов решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляцион инстанции.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении пригои Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суди Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационн порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных ж представлений. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жк представлений без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определ постановления суда в кассационной инстанции.

Действия суда кассационной инстанции. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений. С рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Постановления судьи при кассационн обжаловании. Решение суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Период подачи надзорных жалоб, представлений. Содержание надзорных жалоб, представлений возвращение без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалоб, представления.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых

или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Право апелляционного и кассационного обжалования.
2. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанции.
3. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
4. Основания, сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание.

Т.А. Тихомиров был осужден районным судом по ч. 2 ст. 162 УК РФ. По делу были осуждены также Тимошин, Маков. Тихомиров подал апелляционную жалобу в областной суд, в которой просил снизить меру наказания. В жалобе он не указал мотивов своей просьбы. Определите, правильно ли была апелляционная жалоба? Примите необходимое судебное решение.

По примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы: - постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции; - постановление о возбуждении надзора производства, либо об отказе в удовлетворении надзорной жалобы или представления;

- постановление о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (ПК-11)

Лекция.

Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Участие законного представителя. Обязательное участие защитника.

Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд применения принудительной меры медицинского характера.

Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя защитника и лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.

Порядок обжалования постановления суда.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания подозреваемого и привлечения в качестве обвиняемого. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или деп Государственной Думы. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, деп Государственной Думы, судьи федерального суда.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности судебного разбирательства по этой категории дел.
3. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении выборных и должностных лиц, обладающих процессуальным иммунитетом и имеющих право на дополнительные гарантии в уголовном судопроизводстве.
4. Порядок избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Задания для самостоятельной работы.

Письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости.
2. Особенности процессуального документа об окончании предварительного следствия в отношении невменяемых лиц.
3. Содержание принудительных мер медицинского характера.
4. Категория лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.
5. Особенности досудебного производства в отношении отдельной категории лиц.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 95 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------	--------------------------------------

1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение задач	5	<p>На решение задач отводится 15 минут. Задача связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент решил задачу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

2.	Уголовно-процессуальное право и его источники	собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	------------------------------	---	---

		письменн ая контроль ная работа	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
--	--	---	----	--

3.	Принципы уголовного судопроизводства	собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------------------------	------------------------------	---	---

		Реферат	5	<p>Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
--	--	---------	---	--

4.	Уголовное преследование	собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

5.	Участники уголовного судопроизводства	собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------------	------------------------------	---	---

		Реферат	5	<p>Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
--	--	---------	---	--

6.	Доказательства и доказывание	собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическое задание для практической подготовки	5	<p>Практическое задание:</p> <p>На выполнение практического задания отводится 15 минут. Практическое задание связано с темой занятия, которая известна заранее, конкретное задание преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>5баллов – студент выполнил практическое задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил практическое задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

7.	Меры процессуального принуждения	собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	----------------------------------	------------------------------	---	---

		<p>письменная контроль ная работа</p>	<p>10</p> <p>Письменная контрольная работа</p> <p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
--	--	---	--

8.	Ходатайства и жалобы	собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	----------------------	------------------------------	---	---

	Эссе	5	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках правоохранительной деятельности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из практики.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
9.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
10.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решений практических задач (10 баллов).
12.	Итого за семестр	105	

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 35 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Возбуждение уголовного дела	решение задач	5	Задача связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент решил задачу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
2.	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия	Эссе	5	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках правоохранительной деятельности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из практики. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

3.	Следственные действия	Тестирование	5	<p>Тест состоит из 50 вопросов.</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	решение задач		<p>Решение задач:</p> <p>Задача связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент решил задачу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	практическое задание	5	<p>Практическое задание связано с темой занятия, которая известна заранее, конкретное задание преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>5 баллов – студент выполнил практическое задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил практическое задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
7.	Порядок судебного разбирательства. Приговор	письменная контрольная работа (контрольный срез)	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформления доклад либо реферат. <p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
8.	Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	решение задач	5	<p>Задача связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент решил задачу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

9.	Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	практическое задание	5	Практическое задание связано с темой занятия, которая известна заранее, конкретное задание преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент выполнил практическое задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил практическое задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
10.	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	письменная контрольная работа (контрольный срез)	10	Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
11.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
12.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

13.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 балла – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» Менее 10 баллов оценка «неудовлетворительно»
14.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решений практических задач (10 баллов).
15.	Итого за семестр	95	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

письменная контрольная работа

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

1. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура, содержание.
3. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.

Тема 7. Меры процессуального принуждения

1. Основания и мотивы задержания подозреваемого в совершении преступления. Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, проверка, анализ, оценка использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
2. Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение мер пресечения.
3. Меры пресечения.
4. Понятие меры пресечения.
5. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Тема 15. Порядок судебного разбирательства. Приговор

1. Понятие гласности судебного разбирательства.
2. Участники судебного разбирательства.
3. Пределы судебного разбирательства.
4. Основания прекращения уголовного дела в судебном заседании.

5. Порядок проведения судебного следствия.
 6. Содержание прений сторон.
 7. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
 8. Порядок принятия судебного решения при согласии подсудимого с обвинением.
 9. 6 августа 2014 года Семенов Петр Аркадьевич, в 18 часов вечера устроил скандал своей жене, С Сергеевне, за плохо приготовленный ужин. Семенова, находясь в сильном душевном волнении, схватив кухонный нож и нанесла им удар мужу в область сердца. От полученного ранения Семенов П.А. скоропостижно скончался. Его жена вызвала работников милиции.
- По указанной фабуле составьте следующие процессуальные документы: - протокол судебного заседания; - постановление об исключении доказательств; - приговор.

Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости.
2. Особенности процессуального документа об окончании предварительного следствия в отношении невменяемых лиц.
3. Содержание принудительных мер медицинского характера.
4. Категория лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.
5. Особенности досудебного производства в отношении отдельной категории лиц.

практическое задание

Тема 14. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

В игровой форме, с составлением необходимых процессуальных документов, проведите предварительное слушание судебного заседания. Роль судьи выполняет студент, назначенный преподавателем.

Тема 17. Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Т.А. Тихомиров был осужден районным судом по ч. 2 ст. 162 УК РФ. По делу были осуждены также Тимошин, Маков. Тихомиров подал апелляционную жалобу в областной суд, в которой просил снизить меру наказания. В жалобе он не указал мотивов своей просьбы. Определите, правильно ли была подана апелляционная жалоба? Примите необходимое судебное решение.

По примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы: - постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции; - постановление о возбуждении надзора за исполнением наказания; - постановление о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

- постановление о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практическое задание для практической подготовки

Тема 6. Доказательства и доказывание

1. Проведенным обыском на автозаправочной станции «Колос» были обнаружены и изъяты неучтенные бензина марки АИ – 92.

По данному факту составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств;
- протокол их осмотра.

2. По примерной фабуле преступления составьте следующие процессуальные документы:

- рапорт об обнаружении признаков преступления;
- протокол принятия устного заявления о преступлении;
- протокол явки с повинной.

Реферат

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

1. Осуществление правосудия только судом;
2. Неприкосновенность жилища;
3. Неприкосновенность личности;
4. Презумпция невиновности;
5. Свобода оценки доказательств.
7. Положения Конституции РФ, которые нашли свое отражение в принципах уголовного процесса.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

1. Законные интересы и процессуальные права в уголовном процессе следующих участников: потерпевшего, гражданского истца, свидетеля.
2. Оценка процессуальной функции суда по осуществлению правосудия по уголовным делам, прим. нормативно-правовых актов.
3. Отвод участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Защитник осуществление состязательности сторон.
5. Процессуальные права участников уголовного процесса.

решение задач

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

1. 15 августа 2014 года Голиков М.С., 07.06.1969 года рождения, уроженец г. Тамбова, проживающий по адресу: Мичуринская д. 16 кв. 3, в нетрезвом виде, имея умысел на корыстное завладение чужим имуществом, проник в помещение магазина «Шины» и похитил 20 автомобильных шин на сумму 20000 рублей. Похищенные Голиков выносил в течение 2 часов и складировал в сарае, где они затем и были обнаружены сотрудниками милиции. Задержали Голикова 16.08.14 года при попытке сбыта похищенного. Решите какие следственные действия должен провести следователь.
2. Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого Тырнов Л.Д., заявил об отказе от подписывать, по причине несогласия с обвинением. Также он отказался и от дачи показаний. Принять решение за следователя в сложившейся ситуации.
3. Егоров С.П. совершил преступления, предусмотренные п. в ч. 2 ст. 161, ч. 2 ст. 159, ч. 2 ст. 213 УК РФ. Составьте постановление о привлечении Егорова в качестве обвиняемого, с указанием какое деяние вменяется ему по каждой из этих норм уголовного закона.

решение задач

Тема 16. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. В судебном заседании рассматривалось уголовное дело по обвинению Попова А.В., в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Возраст подсудимого 15 лет. Укажите особенности производства в суде по отношению к Попову А.В. Составьте план проведения судебного следствия по данному делу.
2. В совещательной комнате при постановлении приговора по делу Н. В. Запольского судья пришел к выводу, что основной эпизод обвинения Н. В. Запольского — его участие в грабеже — исследован в ходе судебного следствия недостаточно полно. Как должен поступить суд?

решение задач

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства

1. 18 мая 2014 года по подозрению в совершении кражи вещей из магазина в городе Тамбове бы Егоров. При проверке было установлено, что Егоров является гражданином государства Украины настоящее время проживает в государстве Литва. Во время допроса в качестве подозреваемого Е заявил о своем желании давать показания на литовском языке. Разрешите сложившуюся процессуал ситуацию, используя принцип языка уголовного судопроизводства? Каковы процессуального п подозреваемого.

2. 12 сентября 2014 года в дежурную часть Ленинского РОВД г. Тамбова поступил звонок об обнаружении дверей квартиры по адресу ул. Шлихтера д. 34. По прибытии на место происшествия следователь уст в квартире № 50 открыта входная дверь и видны следы незаконного проникновения. Уч необходимость быстрого закрепления следов преступления, следователь, в отсутствии хозяев, пригл качестве понятых двух соседей (один из которых и обнаружил преступление), произвел осмотр я Оцените ситуацию с точки зрения принципа – неприкосновенность жилища. Какие нормати правовые акты можно применить в данной ситуации.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

1. В дежурную часть Советского ОВД г. Тамбова обратился гражданин Сидоров М.Е. с устным заяв совершенном в отношении него грабежа, при котором была похищена норковая шапка, стоимост рублей. Документы у Сидорова отсутствовали, с его слов последние несколько лет он не определенного места жительства. Оцените сложившуюся ситуацию. Примите соответствующи процессуальные решения.

2. Студент 3 курса Московского Университета МВД России Перепечин И.Е., узнав о краже личны общежитии, решил провести расследование. С этой целью он произвел ряд допросов, получил письм объяснения курсантов, проживающих в общежитии, и направил собранные материалы начальнику УЕ Поясните, являются ли действия Перепечина уголовно-процессуальным доказыванием? Будут ли при доказательствами сведения им полученные.

3. 19 октября 2013 года из кафе под названием «Атлантида» поступило сообщение о выстрелах из о оружия. Следователь, прибывший на место происшествия, установил, что выстрелы были произи сотрудником Госнаркоконтроля Коровиным П.Р., отдыхающим в кафе с друзьями. По объясн Коровина следовало, что за соседним с ними столиком находились лица, которых он неоднок задерживал с наркотиками. Последние его словесно оскорбляли, а затем затеяли драку. Возникшая жизни привела к применению табельного оружия. Выстрелы производились в воздух. Со слов д участников происшествия, Коровин сам подошел к их столику в нетрезвом виде и начал угрожать ор Попытка его успокоить привела к применению оружия. Укажите наличие поводов и оснований возбуждения уголовного дела. Примите решение по существу и оцените показания Коровина и други на данной стадии расследования.

собеседование / устный опрос

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

1. Круг источников уголовно-процессуального права, кратко их охарактеризуйте.
2. Структура уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
3. Уголовно-процессуальное значение постановлений Пленума ВС РФ.

Тема 8. Ходатайства и жалобы

1. Какие процессуальные решения подается жалоба в уголовном судопроизводстве?
2. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
3. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и лицами.

собеседование / устный опрос

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства

1. Понятие уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, система, их отличительные признаки.
4. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями права.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.
3. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Тема 4. Уголовное преследование

1. Понятие уголовного преследования.
2. Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения.
3. Характеристика видов уголовного преследования.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их полномочия.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Тема 6. Доказательства и доказывание

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Процесс доказывания.

Тема 7. Меры процессуального принуждения

1. Основания и порядок задержания подозреваемого.
2. Понятие и виды мер пресечения.
3. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу.
4. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования

1. Понятие и порядок приостановления предварительного расследования.
2. Условия и порядок возобновления приостановленного расследования.
3. Понятие и порядок окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного уголовного преследования.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением обвинительным актом.

Тестирование

Тема 4. Уголовное преследование

1. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:
 - (?) дознание;
 - (?) предварительное слушание;
 - (?) судебное следствие;

- (?) производство в суде присяжных;
- (?) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- (?) все указанные ответы правильные;
- (!) все указанные ответы неправильные.

2. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

- (?) местом совершения преступления;
- (!) территорией Российской Федерации;
- (?) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- (?) местом, где возбуждено уголовное дело;
- (?) местом, где находится обвиняемый.

3. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон:

- (?) во время совершения преступления;
- (?) во время обнаружения преступления;
- (?) в момент возбуждения уголовного дела;
- (!) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

Тема 11. Следственные действия

1. Кто имеет право проводить следственные действия по конкретному уголовному делу?

- 1) любой следователь;
- 2) любой дознаватель;
- 3) лицо, в производстве которого находится уголовное дело.

2. Какие следственные действия можно проводить до возбуждения уголовного дела?

- 1) осмотр трупа;
- 2) выемка в жилом помещении;
- 3) освидетельствование.

3. Какие следственные действия проводятся на основании постановления следователя?

- 1) очная ставка;
- 2) следственный эксперимент;
- 3) экспертиза.

Эссе

Тема 8. Ходатайства и жалобы

- 1. Круг лиц, имеющих право заявлять ходатайства и субъекты, которым они рассматриваются.
- 2. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа.
- 3. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
- 4. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы.
- 5. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом.
- 6. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия

- 1. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

- 2.Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления.
- 3.Производство предварительного следствия следственной группой.
- 4.Дознание как форма предварительного расследования.
- 5.Порядок дознания.
- 6.Производство неотложных следственных действий по выявлению, пресечению, раскрытию преступ.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-2, ПК-9, ПК-11)

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Конституция Российской Федерации и уголовно-процессуальное законодательство.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Типовые задания для зачета (ОПК-2, ПК-9, ПК-11)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОПК-2, ПК-9, ПК-11)

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ.
3. Виды источников современного уголовно-процессуального права.
4. Нормы и принципы уголовного судопроизводства.
5. Уголовно-процессуальные функции и принцип состязательности.

Типовые задания для экзамена (ОПК-2, ПК-9, ПК-11)

1. По произвольной фабуле дела проведите осмотр места происшествия, составьте протокол осмотра происшествия.
2. По произвольной фабуле дела проведите обыск и составьте необходимые процессуальные документы.
3. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.
4. Проведите опознание.
5. Составьте протокол допроса подозреваемого.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-2	Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний для реализации норм материального и процессуального права уголовного-процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в уголовно-процессуальной деятельности. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком аргументировано. Однако допускает некоторые погрешности.

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-9	Свободно ориентируется в направлениях выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В полном объеме владеет практическими навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение раскрытия и расследование типовых преступлений. Демонстрирует знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Определяет основные цели, задачи, методы в сфере раскрытия и расследования преступлений. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует, обобщает исследования в области раскрытия и расследования преступлений. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-11	Демонстрирует достаточный уровень знаний источников получения юридически значимой информации, информационно-аналитической работы с данной информацией в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Анализирует основных положений норм материального и процессуального права, в отдельных примерах прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-2	Не может продемонстрировать уровень знаний достаточный для реализации норм материального и процессуального права законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. Допускает существенные погрешности при ответе. Неправильно отвечает на поставленные вопросы и затрудняется с ответом.
	ПК-9	Демонстрирует слабый уровень знаний основных положений профилактики преступности. Не может продемонстрировать знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта в исследовании проблем профилактики преступности. прослеживает междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, на вопросы преподавателя может дать ответ.
	ПК-11	Слабо ориентируется в информационно-аналитической работе с уголовно-процессуальной информацией и направлениях использования в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений. Путается в основных положениях норм материального и процессуального права. В отдельных примерах отсутствуют междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	В полном объеме владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. Способен анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-9	Демонстрирует высокий уровень знаний в области выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений. Знает и понимает наиболее распространенные и типичные недостатки практики дознания и следствия. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ПК-11	Демонстрирует высокий уровень знаний в теории реализации мероприятий по получению юридически значимой информации. Способен проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	Достаточно свободно владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. Способен анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы. На вопросы отвечает кратко, всегда по существу.
	ПК-9	Демонстрирует достаточный уровень знаний в области выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений. Понимает наиболее распространенные и типичные недостатки практики дознания и следствия. Однако допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, всегда по существу.
	ПК-11	Демонстрирует хороший уровень знаний для того, чтобы реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации. Способен проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Ответ построен логично, хорошим языком, аргументировано.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-2	Слабо владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. Затрудняется в анализировании и толковании уголовно-процессуальных норм. На вопросы отвечает по существу. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.
	ПК-9	Демонстрирует недостаточный уровень знаний в области выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений. Понимание наиболее распространенных типичных недостатков практики дознания и следствия вызывает затруднение. На вопросы преподавателя отвечает не по существу.

	ПК-11	Демонстрирует недостаточный уровень знаний для того, что реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации. Затрудняется в анализе, оценивании ее использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Неуверенно и логически не последовательно излагает материал.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-2	Не владеет навыками реализации норм материального процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права профессиональной деятельности. Затрудняется в анализировании толковании уголовно-процессуальных норм. На вопросы отвечает неправильно, либо не может ответить на вопросы, задаваемые преподавателем.
	ПК-9	Демонстрирует недостаточный уровень знаний в области выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений. Не понимает наиболее распространенных типичных недостатков практики дознания и следствия вызывающих затруднение. Ответ построен нелогично, материал излагается недостаточно аргументировано, без применения научной терминологии. Неправильно отвечает на поставленные вопросы и затрудняется с ответом.
	ПК-11	Недостаточный уровень знаний для того, чтобы реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации. Затрудняется в анализе, оценивании ее и использовании в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. На вопросы отвечает не по существу. Не может ответить на вопросы, задаваемые преподавателем.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Она необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзаменам. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с вопросами, на которые размещены в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выходящим за рамки лекции. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к лекции информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по теме, или может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежат оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на следующие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной поддержки, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы.

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности, эффективность для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Францифоров Ю. В., Манова Н. С. Уголовный процесс : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/45054>

6.2 Дополнительная литература:

1. Колоколов Н. А., Боруленков Ю. П., Лазарева В. А., Маслов И. В., Разинкина А. Н., Пашути процессуальных документов. Досудебное производство : Практическое пособие. - пер. и доп; 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 388 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/44973>
2. Попаденко Е. В., Красильникова Е. В. Суд присяжных : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456179>
3. Лебедев В. М., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Зеленин С. Р., Кондратов П. Е., Степалин В. Червоткин А. С. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : Пособие. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/45054>
4. Арестова Е. Н., Есина А. С., Фадеев П. В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/45054>
5. Яновский Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/45054>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, группы для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education
 Операционная система Microsoft Windows 10
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
 7-Zip 9.20
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.